

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Берёзка»
городской округ город Кулебаки

Методическая разработка

Квест-игра

Направление: Основы безопасности жизнедеятельности по ПДД

Название: «В поисках дорожного знака»

Для детей дошкольного возраста 6-7 лет

Разработала:
Воспитатель
Крюкова И.В.

2023-2024 учебный год

Актуальность

Формирование у дошкольников основ безопасности дорожного движения, всегда остаётся одной из самых главных задач для педагогов и родителей.

Для этого с детьми в детском саду, педагогами организуются различные виды деятельности, через которые у дошкольников формируются представления о важности соблюдения правил дорожного движения.

А именно: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, экскурсии, целевые прогулки, беседы, викторины и другие.

Квест – это одно из новых технологий в решении тех или иных задач, поставленных в дошкольном учреждении. Это очень интересное направление, в котором у детей проявляется самостоятельность и активность, пробуждается интерес к самостоятельному решению задач, приобретается опыт командного взаимодействия в нестандартной ситуации в условиях поисковой и познавательной деятельности.

Цель:

Создание необходимых условий для формирования основ безопасного поведения посредством ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения

Задачи:

- ❖ Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям на улице;
- ❖ Формировать представления об опасных ситуациях и способах правильного поведения;
- ❖ Активизировать самостоятельный опыт детей в области безопасного поведения, создавая необходимые условия, позволяя детям демонстрировать сформированные умения, связанные с безопасным поведением;

- ❖ Систематизировать представления детей об устройстве улицы, о дорожном движении;
- ❖ Закреплять представления о дорожных знаках: предупреждающих, запрещающих и информационно-указательных;
- ❖ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение договариваться и помогать друг другу в процессе выполнения заданий;
- ❖ Развивать умение слушать собеседника, не перебивая без надобности;
- ❖ Формировать умение спокойно отстаивать своё мнение;

Оборудование и материалы:

- ❖ Конверт с письмом;
- ❖ Стрелки разноцветные;
- ❖ Карта;
- ❖ Картинки с транспортом;
- ❖ Магнитофон;
- ❖ Пазлы «Дорожный знак»;
- ❖ Шарики пластмассовые (зелёные, жёлтые, красные);
- ❖ Корзины (зелёная, жёлтая, красная);
- ❖ Разрезные картинки – дорожные знаки («Осторожно дети!», «Пункт питания»);
- ❖ Медали «Я знаю правила дорожного движения»
- ❖ Сладкие призы

Ход квест-игры:

(Дети стоят возле воспитателя)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо. Оно было адресовано детям из подготовительной группы. Давайте посмотрим, от кого оно.

(Воспитатель читает)

Воспитатель: Ребята, письмо нам прислал Светофор Светофорыч. Он нам пишет: «Уважаемые ребята, у нас в городе Светофорск пропал очень нужный дорожный знак. Жители города очень расстроились, потому что без этого знака у них в городе участились случаи нарушения правил дорожного движения. Пожалуйста, помогите нам, найдите дорожный знак и верните к нам в город. Но чтобы вернуть дорожный знак, нужно выполнить задания. За каждое выполненное задание вам будет вручаться часть дорожного знака. Чтобы вам легко было ориентироваться по заданиям, вам поможет карта, где цветными стрелками будут обозначены задания».

Воспитатель: Ну, что, ребята, готовы пройти сложные задания и помочь Светофору Светофорычу?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Ну, тогда, начнём! Давайте посмотрим на карту, какое задание будет первым. Первое задание обозначено красной стрелкой, оно называется «Какой бывает транспорт». Ищем стрелку красного цвета.

(Дети находят стрелку на спортивном участке).

Воспитатель: Задание такое, перед вами картинки, на которых изображён транспорт, его нужно разделить на три категории: легковой транспорт, грузовой транспорт, спецтранспорт. Готовы?

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, и за это задание вы получаете первый пазл. Давайте посмотрим, какое задание следующее.

(Дети смотрят на карту)

Воспитатель: Следующее задание отмечено зелёной стрелочкой и называется оно «Отгадай». Оно заключается в следующем, я вам буду

читать загадки, которые вам прислал Светофор Светофорыч, а вам нужно их отгадать.

Ну что, готовы? Слушайте внимательно.

(Воспитатель читает загадки, дети называют отгадки)

- На одной ноге стоит, очень важный его вид.
У дороги тебя ждёт и сигналы подаёт.
Цветом разным он мигает, от беды оберегает. (Светофор)
- Полосатые лошадки поперёк дорог легли –
Все авто остановились, если здесь проходим мы!
(Пешеходный переход)
- Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет
И напомним, что и как, вам в пути.... (Дорожный знак)
- Как зовутся те дорожки, по которым ходят ножки?
Различать учись их точно, не лети, как на пожар.
Пешеходные дорожки –это только... (Тротуар)
- Выходя на улицу, подготовь заранее, вежливость и сдержанность,
А главное... (Внимание)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. И заработали ещё один пазл. Давайте посмотрим на карту и определим следующее задание.

(Дети с педагогом рассматривают карту, отвечают)

Воспитатель: Правильно, следующее задание под оранжевой стрелочкой и называется оно «Танцевальное».

(Дети вместе с воспитателем ищут оранжевую стрелочку. Танцуют флэш-моб «Светофоры»).

Воспитатель: Очень хорошо танцевали и заслужили ещё один пазл. Давайте посмотрим, какое задание нас ждёт дальше?

(Дети смотрят карту и смотрят следующее задание)

Воспитатель: Да, следующее задание находится под синей стрелочкой, и называется оно «Соревновательное».

(Дети вместе с воспитателем ищут синюю стрелочку)

Воспитатель: Ну, вот, мы с вами нашли синюю стрелочку. Задание будет такое, нужно разделить на три команды и собрать цвета светофора.

Шарики определённого цвета нужно собрать в корзину соответствующего цвета. Кто быстрее выполнит, тот и победил. Ну что, готовы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Тогда, раз, два, три, начни!

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь каждая команда мне расскажет, что обозначает их цвет светофора.

(Дети рассказывают)

И с этим заданием справились и получаете пазл. Давайте с вами посмотрим на карту, так, следующее задание находится под жёлтой стрелочкой и называется «Собери и назови». Ищем стрелочку.

(Дети вместе с воспитателем ищут стрелочку)

Воспитатель: На данном задании нужно выполнить следующее, мы с вами разделимся на две команды, вот вам каждой команде конверт, там разрезные картинки, нужно собрать дорожный знак и сказать, как он называется и его предназначение. Ну что готовы?

(Ответы детей)

Воспитатель: Тогда начнём!

(Дети собирают картинку (дорожные знаки: «Пункт питания» и «Осторожно дети!»), и отвечают на вопросы педагога)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы заработали ещё один пазл. А сейчас, мы с вами отправимся дальше. Давайте посмотрим, какая стрелочка нас ждёт дальше.

(Дети вместе с педагогом смотрят карту и определяют следующее задание)

Воспитатель: Правильно, следующее задание находится под голубой стрелочкой. Давайте найдём её.

(Дети видят стрелочку на беседке и бегут туда выполнять задание)

Воспитатель: Ну вот мы с вами на последнем задании, которое называется «Внимательное». Нужно внимательно послушать кричалку по правилам дорожного движения и если вы так делаете, то громко отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если вы так не делаете, то молчать. Ну что, готовы? Тогда начинаем!

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
- Кто на дороге резвится и окажется в больнице?
- Кто живёт без огорчения, зная правила движения?
- Мчит машина по дороге, кто стоит среди дороги?

Воспитатель: Молодцы! Всё правильно ответили! И заслужили пазл. Давайте теперь попробуем собрать наши частички картинки и посмотрим, что получилось.

(Дети собирают пазл)

Воспитатель: Ну что, ребята, что у вас получилось?

(Дети отвечают)

Воспитатель: Правильно, у нас получился дорожный знак, который называется «Пешеходный переход».

Как вы думаете, этот знак очень важный? А что может случиться, если этого знака не будет.

(Ответы детей)

Воспитатель: Совершенно, верно. Если этого знака не будет, то может случиться беда, пострадают пешеходы, которым будет негде переходить проезжую часть.

Мы с вами помогли Светофору Светофорычу и спасли дорожный знак.

Вы хорошо потрудились и вас ждут призы: медали «Я знаю правила дорожного движения» и сладкие призы. Молодцы!

(Воспитатель вручает детям медали и сладкие призы)

Список литературы и интернет-источников:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.- М.:ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования);
2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с 11 «Берёзка»;
3. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий / Сост. Фисенко М.А. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006. -128 стр.
4. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.сост. Н.В.Коломеец. Волгоград: Учитель, 2011. -168 с.
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/11/26/kartoteka-razvlecheniy-i-igrovyyh-programm-po-pravilam-dorozhnogo>
6. https://упок.рф/library/stcenarij_razvlecheniya_po_pdd_azbuka_dorozhnogo_d_164819.html